



## Gesamtschule Kamen

Integrierte Gesamtschule der Stadt Kamen mit gymnasialer Oberstufe



### Aktuelle Zahlen:

Anzahl der Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I: 973 sechszügig  
Anzahl der Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe II: 350, sechszügig

**Anmeldungen** Sek I für das Schuljahr 2020/ 2021<sup>1</sup>: 193  
Volle Aufnahmekapazität: 180  
Reduzierte Aufnahmekapazität<sup>2</sup>: 160  
Abweisungen: 33  
Anmeldungen für die Sek II: 120

### Personal:

aktuelle Lehrerschaft: 122  
davon Referendarinnen und Referendare 7

**Neu:** Eine MPT-Stelle (Multiprofessionelles Team) seit Februar 2020.

Tätigkeitsschwerpunkt ist die Mitarbeit im Unterricht mit dem Ziel der Unterstützung und Stärkung der Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler durch

- Mitwirkung bei der Ermittlung von Lernständen und Lernentwicklungen durch kontinuierliche, professionelle Beobachtung der Schülerinnen und Schüler im Unterricht,
- Mitwirkung bei der Planung und Durchführung gezielter Fördermaßnahmen in innerer und äußerer Differenzierung insbesondere bei Schülerinnen und Schülern, deren Fähigkeiten, Fertigkeiten oder Verhaltensweisen Entwicklungsrückstände aufweisen,
- Zusammenarbeit mit den Lehrkräften bei der Elterninformation und Unterstützung bei der Elternberatung,
- Einsatz im Bereich Übergang Schule und Beruf.

**Was wir vermissen: Stabilisierung der Schulsozialarbeit!**

<sup>1</sup> Ausgenommen Schülerinnen und Schüler aus Bönen; inklusive der 18 zugewiesenen Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf.

<sup>2</sup> Um der nach wie vor starken Nachfrage nach Schulplätzen an der Gesamtschule gerecht zu werden, erhöhen wir die Gesamtkapazität auf insgesamt 160 (statt 150) Schülerinnen und Schüler und weichen damit zugunsten der Kamener Bürgerinnen und Bürger von dem im Runderlass "Neuausrichtung der Inklusion in den öffentlichen allgemeinbildenden weiterführenden Schulen" vorgesehenen Wert ab.



## Beachtenswertes:

### 1. Berufswahlsiegel 3. Anschlusszertifizierung 2019-2021

Erstzertifizierung 2006-2008

Anschlusszertifizierung 2009-2013

Anschlusszertifizierung 2014-2018

Die Gesamtschule Kamen erhält für die Betreuung von 500 etwa Schülerinnen und Schülern im Übergang Schule Beruf eine Wochenstundenentlastung von 12 Stunden. Drei engagierte Kolleginnen und Kollegen teilen sich die Arbeit. Trotz aller Bemühungen wurden der Gesamtschule Kamen wieder keine Berufseinstiegsbegleiter zugewiesen.

### 2. Schuljubiläum

Das 50-jährige Bestehen der Gesamtschulen in NRW und in Kamen haben wir würdig gefeiert. Die Resonanzen auf die Feierlichkeiten waren großartig und werden sicherlich eine nachhaltige Wirkung auf die Schulgemeinde haben. Vielen Dank an alle Beteiligten der Stadt Kamen, die uns so wunderbar unterstützt haben! Eine große Bereicherung ist die Sanierung der Eingangshalle, welche die neue Strahlkraft der Gesamtschule verstärkt! Seit September 2019 wird das neue Motto „Gesamtschule Kamen – DIE starke Schule für alle!“ Im Sinne der Schulprogrammarbeit implementiert.

### 3. Integration

#### Bundesfreiwilligendienst

Zur Stärkung des Europagedankens beschäftigen wir seit Beginn des Schuljahres 2019/ 2020 mit Unterstützung des Fördervereins der Gesamtschule und des Mundus e.V.<sup>3</sup> eine Bundesfreiwilligendienstleistende aus Albanien, die uns in vielen außerunterrichtlichen Bereichen von Schule unterstützt und bereichert. Das Projekt wird im nächsten Jahr fortgesetzt.

<sup>3</sup> Anfang 2008 hat das BMZ (Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung) das Förderprogramm (aus öffentlichen Mitteln) namens *weltwärts* ins Leben gerufen. Weltwärts-zertifizierte Trägerorganisationen wie der mundus Eine Welt e.V. bieten einen entwicklungspolitischen Freiwilligendienst an.



## Qualifizierungsprogramm „Lehrkräfte Plus“<sup>4</sup>:

Ab April 2020 nimmt an der Gesamtschule Kamen eine zugewanderte Lehrkraft an dem o.g. Programm teil.

Das Qualifizierungsprogramm *Lehrkräfte Plus* soll Lehrkräften mit Flucht-hintergrund einen Einblick in das deutsche Schulsystem geben und sie für den Einsatz an Schulen, zum Beispiel als Vertretungslehrkräfte, vorbereiten. Auf diese Weise sollen sie eine berufliche Perspektive in Deutschland erhalten und ihnen soll eine Integration in den Arbeitsmarkt ermöglicht werden. So sollen ihr fachliches und herkunftssprachliches Potenzial für Schülerinnen und Schüler und Schulen nutzbar gemacht werden.

## 4. Nachhaltigkeit

Für das Schuljahr 2020/ 2021 ist ein neues, jahrgangs- und fächerübergreifendes Projekt geplant, dass die vorhandenen Strukturen des Schulzentrums als „insektenfreundliche Schule“ ausbauen und einen neuen besonderen Fokus auf Wildbienen setzen wird. In diesem Zusammenhang freuen wir uns auch über einen Austausch über die Machbarkeit der Begrünung der Dachflächen des Schulzentrums.

## 5. Begabungsförderung

Ebenso zum nächsten Schuljahr startet das Projekt „Begabungsförderung“. Ziele sind u.a.

- die Ausbildung- und Ausschärfung einer gemeinsamen kollegialen Haltung zur Begabungsförderung,
- Einführung neuer Diagnoseinstrumente im Sinne von Stärkenorientierung,
- Stärkung bestehender Strukturen im Sinne der Zusatzangebote (AG's, Wettbewerbe, Forder- Förderprojekte).

## 6. Digitalität

Die Gesamtschule Kamen hat über eine intensive Arbeit in Kooperation mit dem Schulträger ein Fundament im Bereich der Digitalität gelegt. Dieses beinhaltet eine ausreichende Ausstattung der Schule mit WLAN- Zugang und Computern für die Klassenräume sowie ein fortgebildetes Kollegium.

---

<sup>4</sup> Die Initiative ist in Kooperation mit dem Ministerium für Schule und Bildung NRW entstanden. Sie wird von der Bertelsmann Stiftung gefördert und von der Landeskoordinierungsstelle der Kommunalen Integrationszentren in NRW unterstützt. Das Programm *Lehrkräfte Plus* wird ebenfalls an der Ruhr-Universität Bochum angeboten und wird dort von der Stiftung Mercator und der Bertelsmann Stiftung gefördert.



## Gesamtschule Kamen

Integrierte Gesamtschule der Stadt Kamen mit gymnasialer Oberstufe



Zwingend notwendige Voraussetzung für die Weiterarbeit und Einbindung der Schülerinnen und Schüler – vor allem im Bereich der Nutzung von Endgeräten – ist die zügige und vollständige Ausstattung aller Klassenräume mit Active Boards. Sobald das gegeben ist, kann eine weitere Entwicklungsstufe in Angriff genommen werden, die sich in ersten Ansätzen mit dem Thema Lernen beschäftigen kann.

Herausfordernde Themen sind die Themen Datenschutz, Dienstgeräte für Lehrerinnen und Lehrer zum Gebrauch in der Verwaltung (Landesangelegenheit!), auskömmliche Versorgung aller Schülerinnen und Schüler mit Endgeräten, Neubewertung der Nutzung von Smartphones in der Schule....

Kamen, 11.02.2020

Frank Stewen (Leiter der Gesamtschule Kamen)