



Jahresbericht Kamen

Schuljahr 2019/20

Stand: Januar 2020

Anzahl der Systeme:

- 6 Grundschulen (eine Verbundschule)
- Die größte Grundschule ist z. Zt. die Diesterwegschule mit 315 Kindern.
- Die kleinste Grundschulen ist die Eichendorff-Grundschule (174 SuS).

Anzahl der SuS:

- 1460 Schülerinnen und Schüler besuchen laut amtlicher Schulstatistik z. Zt. die Kamener Grundschulen. Im Vergleich zum Vorjahr ist die Anzahl um 19 SuS gestiegen.
- Die Klassenbildungen liegen im rechtlichen Rahmen von 15 bis 29 Kindern; die Zügigkeiten sind eingehalten.
- Der KKR konnte zu diesem Schuljahr gesetzesgemäß Folge geleistet werden. Bei 360 Schülerinnen und Schülern für das 1. Schuljahr wurden 16 Eingangsklassen gebildet. Im Vergleich zum Vorjahr sind dies 31 SuS mehr. Die Anzahl der Eingangsklassen ist ebf. um 1 EG erhöht.

Besetzungssituation:

Die Besetzungssituation im Bereich der Schulleitungsstellen und der Lehrer*innenstellen stellt sich wie folgt dar:

An der Eichendorffschule ist die Schulleiterin, Frau Wolff, zum Ende des Schuljahres 2018/19 in Pension gegangen. Die Stelle wurde umgehend ausgeschrieben. Z.Zt. ist diese Stelle noch vakant. Eine Bewerberin steht kurz vor dem Eignungsfeststellungsverfahren (EFV). Alle anderen Schulleitungsstellen sind besetzt. Neu als Konrektorin ist an der Diesterwegschule Frau Menze offiziell ernannt worden.

Gemäß Schüler-Lehrerrelation steht einem Stellenbedarf von 93,28 eine Personalausstattungsquote von 96,91% gegenüber. Bis auf 2 Stellen ist der Bedarf in Kamen besetzt. Fehlende Stellen werden z.B. über die VR-Stellen ausgeglichen.

Die zusätzlichen Ressourcen/Mehrbedarfe werden für Förderung, OGS, Förderzuschlag Schuleingangsphase, Integration und besondere Angebote genutzt.

Gemeinsames Lernen:

42 SuS (+1 im Vgl. zum Vorjahr) werden in den Grundschulen in Kamen im Gemeinsamen Lernen (GL) mit den Förderschwerpunkten Lernen (24), Sprache (6), Sozial-emotionale Entwicklung (2), Geistige Entwicklung (4), Körperlich-motorische Entwicklung (1), Hören (3) und Sehen (2) unterrichtet.

Es wurde jeder Grundschule ein Stellenanteil von 0,5 bis 2,0 zur Sonderpädagogischen Förderung LES (Lernen, Sozial-emotionale Entwicklung, Sprache) zugewiesen. Insgesamt steht den Grundschulen für die sonderpädagogische Unterstützung ein Stellenbudget von 10,48 Stellen zur Verfügung. An den Grundschulen in Kamen sind 14 Kolleginnen und Kollegen als Stammllehrkräfte im GL tätig.

Für die weiteren sonderpädagogischen Förderschwerpunkte Geistige Entwicklung, Körp.-mot. Entwicklung, Hören und Sehen werden Lehrkräfte dieser Förderschwerpunkte von ihren Förderschulen mit einzelnen Stunden zur sonderpädagogischen Förderung an die jeweiligen Grundschulen abgeordnet.

OGS

Alle Grundschule bieten die Betreuung und den Offenen Ganzttag an.

Besondere Vorhaben – besondere Herausforderungen

- Digitalisierung – Stichwort: „4. Kulturtechnik“
- Die Friedrich-Ebert-Schule erhält, wie bekannt, einen Neubau/Anbau für den offenen Ganzttag.
- Beschulung von neu zugewanderten Kindern in Kamener Grundschulen:
In Zahlen: 74 SuS in Kamen
Höchste Anzahl mit 32 SuS an der Friedrich-Ebert-GS
Niedrigste Anzahl mit 0 SuS an der Jahnschule
Enger Austausch über Steuerungsmöglichkeiten mit dem Schulträger.

gez.

Beate Schroeter

Schulrätin

