STADT KAMEN

LEITBILD der OGS in Kamen:

OGS IN KAMEN – GANZTÄGIGE BILDUNG

Präambel

- Wir denken die OGS vom Kind aus.
- Wir unterstützen ein gelingendes Aufwachsen und Teilhabechancen für alle Kinder.
- Wir haben die Bedarfe der Familien im Blick.
- Wir leben multiprofessionelle Zusammenarbeit und pflegen eine Kultur des Miteinanders.
- Wir gestalten die OGS als einen Ort ganztägiger Bildung, des Lebens und des Lernens.
- Wir verstehen die OGS als integralen Bestandteil des Schulprogramms.
- Wir haben ein gemeinsames Verständnis von Qualität für die OGS in Kamen.
- Wir leben eine Willkommenskultur.

Wir nehmen Bedürfnisse und Bedarfe der Kinder ernst – und leben Partizipation

- Wir schaffen Gelegenheiten für individuelle Entwicklungsprozesse.
- Wir nehmen Kinderrechte ernst.
- Wir orientieren uns kontinuierlich an den Wünschen der Kinder
- Wir beteiligen Kinder und Eltern bei Entscheidungen und der Gestaltung ihrer OGS

Wir machen Kinder stark – und begleiten sie individuell

- Wir ermöglichen soziales Miteinander und schaffen Möglichkeiten vielfältiger Beziehungen.
- Wir sorgen für eine sichere Umgebung und entwickeln Schutzkonzepte.
- Wir verfolgen individuelle Förderziele ganztägig.
- Wir unterstützen Kinder dabei, ihre Persönlichkeit, ihre Fähigkeiten und Talente zu entwickeln.

Wir geben Kindern Raum – und schaffen dafür Räume

- Wir entwickeln pädagogische Raumkonzepte und ermöglichen multifunktionale Nutzungen.
- Wir bieten Bildungs- und Freizeiträume.
- Wir schaffen Freiräume, Bewegungs- und Rückzugsräume.
- Wir schaffen Erfahrungsräume in der Natur.

Wir arbeiten vernetzt – und binden Familien, Vereine und Nachbarschaften ein

- Wir binden die Fähigkeiten der Familien ein – und schaffen Beteiligungsmöglichkeiten.
- Wir kooperieren mit anderen Schulen, OGS und Kitas.
- Wir kooperieren mit außerschulischen Akteuren und Fachleuten vor Ort und sorgen gemeinsam für vielfältige Angebote.
- Wir sind im Stadtteil präsent.

Wir arbeiten kooperativ – und verstehen uns als multiprofessionelles Team

- Wir organisieren und pflegen einen regelmäßigen kollegialen Austausch zwischen Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften.
- Wir verbinden den unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Bereich kooperativer Ganztagsbildung.
- Wir verfolgen gemeinsam eine kindgerechte Rhythmisierung des Schulalltags.
- Wir sichern durch Fortbildungen und Qualifizierungen unsere fachliche Professionalität.

Wir entwickeln ein gemeinsames Qualitätsverständnis – und schaffen dafür Strukturen

- Wir pflegen den Austausch von Kommune, Trägern und OGS.
- Wir stellen Ressourcen zur Verfügung für Qualifikation und Professionalisierung.
- Wir schaffen gute personelle und räumliche Rahmenbedingungen.
- Wir stellen die Ganztagsschule zukunftsfähig auf und entwickeln gemeinsam ein zukunftsgerichtetes und inklusives Ganztagskonzept.
- Wir evaluieren regelmäßig die Qualität unserer Arbeit.