

# Übergang Kita – Schule

## Gemeinsam stark! Kommunales Präventionskonzept für die Stadt Kamen

Jugendhilfeausschuss, Schul- und Sportausschuss  
Kamen, 14.06.2023



Kamen gemeinsam gestalten.

STADT KAMEN



# ÜBERGANG KITA – SCHULE KAMEN JAHRESKONFERENZ 2023

4. Mai 2023

  
STADT KAMEN



  
STADT KAMEN

# Kamener Modell: Gesprächsgrundlage Übergang Kita – Schule Kamen

Name:

Datum:

Motorik/ Wahrnehmung	Kommunikation/ Sprache	Lern- und Arbeitsverhalten	Sozialverhalten	Emotionalität	Deutsch *	Mathematik *
Bewegung/ Koordination	Sprachfreude	Konzentration und Ausdauer	Kontaktfähigkeit	Frustrations-toleranz	Schreibkompetenz	Zahlenraum- verständnis
Feinmotorik/ Graphomotorik	Aussprache	Auffassungsgabe/ Wissbegier	Konfliktverhalten	Empathie	Rechtschreib- kompetenz	Arithmetik +-x :
Unterscheidet Farben und Formen (Sehen)	Grammatik, Satzbau	Selbstständigkeit	Verhalten in der Gruppe	Offenheit	Lesetechnik/ Lesetempo	Sachrechnen
Setzt mündliche Anweisungen um (Hören)	Wortschatz, Sprach- verständnis	Anstrengungs- bereitschaft			Lesestrategien	Geometrie
Unterscheidet ähnlich klingende Laute (Hören)		Merkfähigkeit			Leseverstehen	
Findet Räume in vertrauter Umgebung wieder		Regelbewusstsein				

Ergänzende Stärken / Potentiale:

Legende:

	in diesem Bereich sind die Kompetenzen altersgemäß entwickelt
	hier besteht Unterstützungsbedarf
	hier besteht erheblicher Unterstützungsbedarf*

(\*optionale Vorkenntnisse, Angaben nicht zwingend erforderlich)

# Kamener Modell: Gesprächsgrundlage Übergang Kita – Schule Kamen

Name: \_\_\_\_\_ Kita: \_\_\_\_\_ Lehrkraft: \_\_\_\_\_

Motorik/ Wahrnehmung	Kommunikation/ Sprache	Lern- und Arbeitsverhalten	Sozialverhalten	Emotionalität	Deutsch	Mathematik				
Bewegung/ Koordination GA E Wir Kita	Sprachfreude GA E Wir Kita	Konzentration/Ausdauer GA E Wir Kita	Kontaktfähigkeit GA E Wir Kita	Frustrationstoleranz GA E Wir Kita	Schreibkompetenz GA E Wir Kita	Zahlenraumverständnis GA E Wir Kita				
Feinmotorik/Grafik GA E Wir Kita	Aussprache GA E Wir Kita	Auffassungsgabe/Wissbegierde GA E Wir Kita				Arithmetik, + - x = GA E Wir Kita				
Unterscheidet Farben + Formen (Sehen) GA E Wir Kita	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Bewegung / Koordination</p> <table border="1" style="margin: 5px auto; width: 80%;"> <tr> <td style="padding: 5px;">GA</td> <td style="padding: 5px;">E</td> <td style="padding: 5px;">Wir</td> <td style="padding: 5px;">Kita</td> </tr> </table> </div>				GA	E	Wir	Kita		
GA	E	Wir	Kita							
Setzt mündliche Anweisung um (Hören) GA E Wir Kita										
Unterscheidet ähnlich klingende Laute (Hören) GA E Wir Kita										
Findet Räume in vertrauter Umgebung wieder GA E Wir Kita										

Beschreibung d. **Eltern**: \_\_\_\_\_  
 Beschreibung d. **Kita**: \_\_\_\_\_  
 Beschreibung d. **uns**: \_\_\_\_\_

**Therapien**: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Besonderes Gesundheitlich: \_\_\_\_\_  
 Besonderes Familiär: \_\_\_\_\_  
 Bemerkungen: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Empfehlung**:  
 Sportförderunterricht  
 Förderwerkstatt

**Brille**:  ja  nein  
 Bei Sport erforderlich

# Kamener Modell: Feedback nach zwei Jahren Nutzung



- **Modell bewährt**
- **Weitere Fortführung**



- **Besondere Talente hervorheben**
- **Mehrsprachigkeit**
- **Begriffsklärungen (Glossar)**
- **Klärung von Verfahrensabläufen**
- **Einbindung Gesundheitsamt**

# Bedarfe und nächste Schritte

