



Schulgarten / Ackerbau

an der Friedrich-Ebert-Schule

Ursprung & Entstehung



Kooperation mit der Ackerdemie im Jahre 2020



Gestaltung eines eigenständig angelegten Ackers



Ausweitung durch zusätzliche Pflanzen



Kooperation mit der Betreuung / OGS im Rahmen der Notbetreuung



Intention: Wissensvermittlung, Erleben und Erfahren, gesunde Ernährung, Umweltschutz, Soziales Miteinander, Verantwortung und Nachhaltigkeit



Ursprung & Entstehung



Ausbau und Gestaltung zu einem großen Schulgarten dank der Stadt Kamen im Schuljahr 2022/23



Nutzung im Schulalltag



Bewirtschaftung durch die Garten-AGs im 1. – 4. Jahrgang



Einbindung in den Sachunterricht in allen Klassen / Jahrgangsstufen



Pflege und Unterstützung durch die Betreuung



Verkauf der Ernte



Verwertung der Ernte in der Betreuung



Schwerpunkt Ackerdemie



Ziel: Kinder für gesunde Ernährung und Nachhaltigkeit zu begeistern



Der Pflanzworkshop

- Findet in den **ersten beiden Jahren** statt
- Schulung der Lehrkräfte und AckerBuddys durch die erfahrenen AckerCoaches der GemüseAckerdemie

Inhalte:

- **Beete und Wege** anlegen
- **Einbringungstechniken** der GemüseAckerdemie (Pflanzen, Säen, Legen, Stecken)
- Ablauf der Pflanzungen



Die Pflanzungen

- Bereitstellung von **Jungpflanzen, Pflanz- und Saatgut** zum Pflanztermin
- Begleitung der Kinder, Lehrkräfte und AckerMentor*innen durch die **erfahrenen AckerCoaches** der GemüseAckerdemie
- Bis zu **drei Pflanztermine** (bzw. Nachsaat) im Jahr

Schwerpunkt Ackerdemie



Das Anbaukonzept

- Verschiedene, **mehrfährige Fruchtfolgen** nach den Richtlinien des ökologischen Landbaus
- Individuell zugeschnittene **Anbaupläne für jeden Lernort**
- Bis zu **30 Gemüsearten** auf 7 bis 14 Beeten, unter anderem:

- | | | |
|-----------------|---------------|--------------|
| • Bete | • Möhre | • Kopfsalat |
| • Palmkohl | • Fenchel | • Zuckermais |
| • Kohlrabi | • Pflücksalat | • Gurke |
| • Mangold | • Pastinake | • Tomate |
| • Gemüsezwiebel | • Radieschen | • Zucchini |

Febr



Grundprinzipien beim Ackern

Den Boden als Lebensraum stärken

- Langfristige Erhöhung des Humusgehaltes des Bodens durch Mulchtechnik
- Keine Verwendung von tierischem Düng
- Verzicht auf maschinellen Einsatz

Respekt vor der Natur

- Kein Einsatz chemischer Pflanzenschutzmittel und Dünger
- Pflanzen natürlich stärken durch Nützlinge und Helfer

Fast keine Bewässerung

- Robustere Pflanzen
- Hacken statt Wässern

Vielfalt erhalten

- Vielfalt auf Arten- und Sortenebene
- Verwendung samenfester Sorten
- Saat- und Pflanzgut aus ökologischer Züchtung und eigenem Nachbau (Regionalsorten)



Februar 23

Schwerpunkt Ackerdemie



Unterstützung der Lehrkräfte durch regelmäßige Fortbildungen



wöchentliche Ackerinfos als E-Mail mit den Anregungen für die in der nächste Woche



die Lernplattform mit pädagogischen Materialien, Informationen zu allen gärtnerischen Tätigkeiten, Informationen zu Schädlingen und Unkräutern bzw. zu den Pflanzen



die Seite „Mein Acker“, auf der für jedes Beet beschrieben wird, was dort in der nächsten Woche zu tun ist



eine Bedarfssprechstunde mit dem AckerCoach

Schwerpunkt Ackerdemie

Übungen



© Nadine Stenzel

ÜBUNG 1 | Das Samen-Quiz

„Auch Samen halten Winterschlaf“ – stimmt's oder stimmt's nicht? In diesem Quiz prüft ihr euer Acker- und Gemüsewissen und setzt euch mit der Unterscheidung von Obst und Gemüse auseinander. Auf der Lernplattform erklären wir euch, [wie's funktioniert](#).

ÜBUNG 2 | Gesundes Pflanzenwachstum unterstützen

Film ab! Schaut euch die Ackerclips „Warum Hacken?“ und „Warum Jäten?“ und „Richtig Wässern“ an. Macht nach jedem Clip eine kleine Pause und beantwortet die dazugehörigen Fragen. Die [Clips und Arbeitsblätter](#) findet ihr auf der Lernplattform.

ÜBUNG 3 | Verkehrte Welt

Beobachtet gemeinsam mit den Schüler*innen, wie euer Acker ohne Pflege aussehen könnte. Wählt dafür ein kleines Stück am Rand eurer Ackerfläche aus, das bewusst nicht gepflegt wird. Über die gesamte Hauptackerzeit hinweg werdet ihr die Unterschiede und den Effekt vom Hacken, Jäten, Mulchen, etc. deutlich erkennen. [Wie ihr dabei am besten vorgeht](#), erklären wir euch auf der Lernplattform.



Suche

Start

Mein Acker

AckerWissen

Unterrichtseinheiten

Materialien

Fortbildungen

Presse & Kommunikation

Meine Termine (NEU)

Programmauswahl

GemüseAckerdemie

Profil
Impressum, Rechtliches

Kontakt aufnehmen

Logout

< KW 18 >

Alle Aufgaben (18)

Friedrich-Ebert-Schule Kamen (18)

Radieschen-Bohnen-Beet (3)

Kartoffel-Feldsalat-Beet (1)

Zuckermais-Gurken-Beet (1)

Kürbis-Beet (1)

Tomaten-Beet

Zucchini-Beet (1)

Kartoffel-Chinakohl-Beet (1)

Sellerie-Lauch-Beet (1)

Palmkohl-Mangold-Beet (1) (3)

Zwiebel-Möhren-Beet (2)

Zuckerrüben-Stoppelrüben-Beet (1) (1)

Kohlrabi-Romanasalat-Spinat-Beet (3)

Fenchel-Endivien-Beet

Friedrich-Ebert-Schule Kamen

Radieschen-Bohnen-Beet

1. Kresse: Vereinzeln



Kresse

Wenn eure Kressereihen sehr dicht aufgegangen sind, könnt ihr diese durch eine Teilernte ausdünnen. Zieht dafür einfach die dicht stehenden Pflänzchen aus der Erde und knipst die Wurzel ab. Nun könnt ihr die grünen, über der Erde gewachsenen Teile waschen und essen. So haben die restlichen Pflanzen wieder mehr Platz zum Wachsen.

2. Radieschen: Vereinzeln



Erleben der Kinder

