



Städt. Hauptschule Kamen

Städt. Gemeinschaftshauptschule

Kamen, den 17.02.2022

Die Städtische Hauptschule Kamen hat tagesaktuell 313 Schülerinnen und Schüler; davon sind 12 Goin Kinder, 56 werden inklusiv beschult (3 geistige Behinderung, 6 Sprache, 25 Lernen, 19 emotional/sozial, 13 Lernen & emotional/sozial). An der Schule arbeiten derzeit 29 Regelschullehrer, 2 Referendare, 2 Sonderpädagogen, 1 Sozialpädagogin eine multiprofessionelle Fachkraft sowie 2 Berufseinstiegsbegleiter. Beschult werden die SuS in derzeit 13 Klassen.

Stark nachgefragt ist dieses Jahr wieder ein Wechsel von anderen Schulformen in den Jahrgang 7, so dass wir für das kommende Schuljahr eine Mehrklassenbildung, d.h. eine Genehmigung für die Bildung einer weiteren Klasse beantragt haben.

1. Digitalisierung

- Während des Distanzunterrichts ist uns eine 1:1 Umsetzung des Stundenplans gelungen, insofern, dass wir alle Fächer weiterhin abgebildet haben. Via Teams haben wir Aufgaben gestellt und Videokonferenzen abgehalten, so dass wir bis auf wenige Ausnahmen, den Kontakt zu den Schüler*innen halten konnten.
- Mit der Einführung des digitalen Klassenbuchs sowie der inzwischen konstanten Nutzung von Teams und Office 365 allgemein durch das Kollegium hat es einen deutlichen Digitalisierungsschub gegeben, der viele Arbeitsprozesse erleichtert.

2. Ankommen und Aufholen nach Corona

- Die Zeit des Distanzunterrichts hat spürbar dazu geführt, dass sich der Stellenwert von Schule bei Eltern und SuS verringert hat. Außerdem gibt es mehr SuS, denen es nicht gut gelingt sich an Regeln zu halten.
- Dem wirken wir entgegen durch Schaffen positiver Erfahrungen durch Ausflüge, Kooperationen mit außerschulischen Partnern, Deeskalationsstunden etc. Hierzu nutzen wir v.a. unser finanzielles Budget aus dem Topf „Extra-Zeit“.
- In einer Kreativwoche (jetzt direkt in der Woche vor der Zeugnisausgabe) haben wir jeder Klasse Gelegenheit gegeben Schule einmal anders zu erleben.
- Für Ende Mai haben wir eine große Projektwoche geplant, mit dem Ziel, den Schülerinnen und Schülern Spaß am Lernen und ein Zusammengehörigkeitsgefühl zu vermitteln. An 5 Tagen werden die Schüler*innen in gemischten Gruppen Wissenschallenges absolvieren. Zum Abschluss ist ein Picknick in Weiß für die gesamte Schulgemeinde auf dem Schulhof geplant.

3. Berufsorientierung

- Die Berufseinstiegsbegleitung an der Städt. Hauptschule ist bis 2025 erst einmal gesichert. Wir haben weiterhin zwei Berufseinstiegsbegleiter, die in unserem Berufsorientierungsbüro die Schülerinnen und Schüler bei Praktika und Bewerbungen weiter unterstützen können.
- Dank zahlreicher Kooperationen mit außerschulischen Partnern, ist - trotz Corona - die Quote derer, die ein solides Praktikum und anschließend einen Ausbildungsvertrag erhalten weiter recht hoch...

4. Qualitätsanalyse

- Im Nov. 2019 ist seitens der Bezirksregierung Arnsberg angekündigt worden, dass an der Hauptschule eine Qualitätsanalyse stattfinden wird. Ein Vorgespräch hat bereits stattgefunden. Durch Corona ist die QA ausgesetzt worden und wird voraussichtlich im Herbst 2022 wieder aufgenommen. Dann wird eine Kommission die Schule besuchen und vor allem den Bereich der Unterrichtsentwicklung in den Blick nehmen.

5. Verschiedenes

- Das „Seifenprojekt“ läuft weiter! Wir hoffen, in diesem Jahr unsere Seife endlich wieder auf dem Kamener Wochenmarkt anbieten zu können.
- Um unser Profil zu schärfen, haben wir uns um die Teilnahme an dem Projekt „Neue Autoritäten“ beworben. Hierbei handelt es sich um ein auf 2 Jahre angelegtes Projekt, welches vom Treffpunkt Inklusiv ausgelobt und wissenschaftlich von der TU Dortmund begleitet wird. Sämtliche Fortbildungskosten werden übernommen.

Ziele der Städtischen Hauptschule

- Vertiefende Konzeptarbeit in Vorbereitung auf die QA
- Fortbildungen in den Bereichen: Neue Autoritäten → weiter auf dem Weg: wir sind eine freundliche Schule; sprachsensibler Umgang
- Ein gutes Bild über Profil, Leitbild und Ziele unserer Hauptschule findet sich in einem gerade erschienenen Artikel in der Reihe *Hauptschule: Die vergessene Schulform* in der Zeitschrift „*Lehrer.nrw*“ (Ausgabe 1/2022; Februar; 66. Jahrgang, S.10-12).