

Informationen zur
Neuausrichtung der Inklusion
im Bereich der Sek. I
und
deren Umsetzung im Kreis Unna

Zielsetzung der Neuausrichtung

- Bündelung von Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung
- Steuerung personeller Ressourcen
- Schulen des Gemeinsamen Lernens
- Gymnasien im Inklusionsprozess

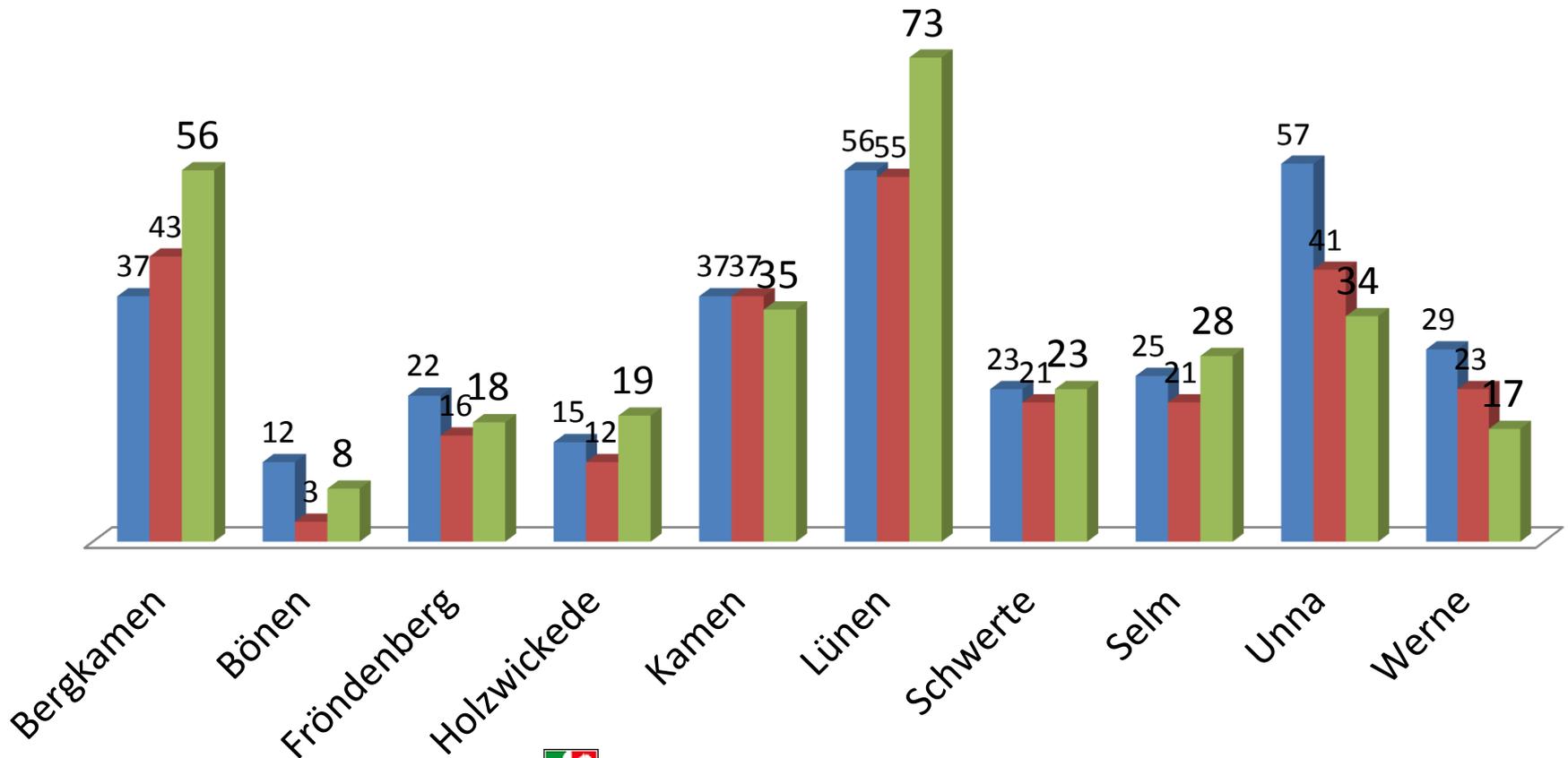
Ausführlichere Informationen sind nachzulesen unter:

<https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulsystem/Inklusion/Kontext/Faktenblatt-Inklusion.pdf>

Statistische Daten zum Übergang Jahresvergleich

Maximalbedarfe 2017-2019

■ 2017 (313) ■ 2018 (272) ■ 2019 (311)



GL-Schulen im Kreis Unna ab Schuljahr 2019/20

Kommune					
Bergkamen	GE Willy-Brandt	RS Oberaden	RS Freiherr-v.-Stein		
Bönen	HS Pestalozzi				
Fröndenberg	GE Im Wiesengrund				
Holzwickede	HS Josef-Reding	GY Clara-Schumann			
Kamen	HS Am Koppelteich	RS Fridtjof-Nansen	GE Gutenbergstraße		
Lünen	HS H.-Bußmann	GE Geschw.-Scholl	RS Altünen	HS ProfilSchule	RS Ludwig-Uhland
Schwerte	GE Gänsewinkel	GE Theodor-Fleitmann			
Selm	SK Selma-Lagerlöf	GY Kreisstraße			
Unna	GE Peter-Weiss	GE W.-v.-Siemens			
Werne	SK Marga-Spiegel				

Dokumentation der Elternberatung mit Protokollbogen

 Schulamt für den Kreis Unna	Protokoll der Elternberatung Übergang von der Primarstufe zur Sekundarstufe I zum Schuljahr 2019/20 für Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf		Rückgabe an das zuständige Schulamt bis spätestens zum 30.11.2018 (Eingangsdatum)!
	Schule im Jahrgang 4 (Schulname / Ort)		
Nachname, Vorname (der Schülerin / des Schülers)		geb. am:	
Eltern		<input type="checkbox"/> getrennt lebend	
Name, Vorname			
Anschrift			
Telefon			
Ansprechpartnerin/-partner in der Schule			
vorrangiger Förderschwerpunkt (nur <u>eine</u> Auswahl)			
<input type="checkbox"/> LE = Lernen		<input type="checkbox"/> GG = Geistige Entwicklung	
<input type="checkbox"/> ES = Emotionale und soziale Entwicklung		<input type="checkbox"/> KM = Körperliche und motorische Entwicklung	
<input type="checkbox"/> SQ = Sprache		<input type="checkbox"/> HK = Hören und Kommunikation	
		<input type="checkbox"/> SE = Sehen	
zielgleich <input type="checkbox"/> oder zieldifferent im Bildungsgang		<input type="checkbox"/> LE = Lernen <input type="checkbox"/> GG = Geistige Entwicklung	
Nach Beschluss der Klassenkonferenz vom _____ besteht weiterhin sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf in dem zuvor genannten Förderschwerpunkt und Bildungsgang.			
Voraussichtliche Schulformempfehlung der Schule:			
Elternwunsch (hier keine, eine oder mehrere Schulen ankreuzen)	allgemeine Schule		
	<input type="checkbox"/> HS Am Koppelteich		
	<input type="checkbox"/> GE Gutenbergstraße		
<input type="checkbox"/> RS Fridtjof Nansen			
Elternwunsch Schulform: (hier eine oder mehrere Schulformen ankreuzen)	<input type="checkbox"/> HS = Hauptschule		<input type="checkbox"/> GE = Gesamtschule
	<input type="checkbox"/> RS = Realschule		<input type="checkbox"/> SK = Sekundarschule
	<input type="checkbox"/> GY = Gymnasium		<input type="checkbox"/> oder Förderschule
Geschwisterkind(er) an folgender Schule: _____			
(Nur wenn Besuch derselben Schule gewünscht ist!) Name der Schule		Ort	
Sächliche Voraussetzungen / Schülerspezialverkehr (bei GG, KM, HK, SE) (z. B.: Barrierefreiheit, schallakustische Maßnahmen, optische Spezialgeräte, ...)			
Hinweis: Es besteht kein Rechtsanspruch auf den Vorschlag einer <u>bestimmten</u> Schule.			
Datum, Unterschrift(en) der Eltern			
Datum, Unterschrift der Klassenleitung		Datum, Unterschrift der sonderpädagogischen Lehrkraft	
Datum, Unterschrift der Schulleitung			

Hinweise zur Schulformwahl

- Schulformwünsche für SuS im zielgleichen Bildungsgang werden im Rahmen der regionalen Angebotsstruktur umgesetzt.
- Schulwünsche für SuS im zieldifferenten Bildungsgang werden *wenn möglich* umgesetzt.

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

