



# Fridtjof Nansen Realschule

Es gilt das gesprochene Wort, weitere Details im Wortbeitrag!

## **Bericht zum Schulausschuss 2016**

### Statistik

495 Schülerinnen und Schüler, davon 270 männl. / 225 weibl.

39 ausländische SuS, 171 SuS mit Migrationshintergrund davon 153 in Deutschland geboren oder vor der Einschulung zugezogen

38 Lehrerinnen und Lehrer + 1 Lehramtsanwärterin

3 Sonderpädagoginnen und Pädagogen mit zusammen 37 Stunden (TZ)

1 Schulsozialarbeiterin (TZ 20 Std.)

1 Mitarbeiterin im Bundesfreiwilligendienst

18 Klassen

18 Schülerinnen und Schüler aus Flüchtlingsfamilien

17 Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Lernen

Im Abschlussjahrgang 2015/16 erreichten 50% des Jahrgangs die FOR Q (36 von 72 SuS). 5 SuS wählten den direkten Weg in ein Ausbildungsverhältnis. Ca. 18 SuS gingen über zur Gesamtschule Kamen.

### **Drei neue Eingangsklassen**

Mit 86 Schülerinnen und Schülern im Jahrgang 5 startet die Realschule ins neue Schuljahr. Damit ist der Bestand der 3-Zügigkeit gesichert und es bestätigt die Tendenz von zunehmenden Schülerzahlen.

### **Neue Medien**

Seit Gründung der Realschule ist die Arbeit mit neuen Medien eine besonderer Schwerpunkt unseres Schulprogramms. Zwischenzeitlich nutzen wir neben den drei Computerräumen in etwa der Hälfte unserer Klassenräume interaktive Whiteboards. Wir freuen uns über die anstehenden Landes- und Bundesprogramme und hoffen, dass wir durch diese Unterstützung den eingeschlagenen Weg konsequent fortsetzen können. Seit Beginn des Schuljahres nutzen wir zudem das interaktive Klassenbuch und die Oberfläche Webuntis, die Stundenpläne u.v.a.m. allen am Schulleben Beteiligten digital zur Verfügung stellen kann.

### **Ergebnisse bei der Standardsicherung NRW**

Ein wesentliches Merkmal der Qualität von Schule ist sicherlich das Abschneiden bei den zentralen Leistungsüberprüfungen im Jahrgang 8 und 10. Erfreulicherweise liegen die Ergebnisse der Realschule im Vergleich mit den Referenzschulen des Landes i. d. R. immer über dem Landesdurchschnitt. Diese positiven Ergebnisse bestärken uns natürlich in unserer Arbeit.



# Fridtjof Nansen Realschule

## **Schulsozialarbeit**

Multiprofessionelles Arbeiten ist in den letzten Jahren ein wichtiger Bestandteil schulischer Arbeit und unserer Schule geworden. Gemeinsames Handeln von Schulsozialarbeit, Sonderpädagogik und den Regelschullehrern gehören zur täglichen Praxis und unterstützen Schülerinnen und Schüler in ihrer persönlichen Entwicklung.

Frau Morning als Schulsozialarbeiterin unterstützt Eltern und Lehrerinnen und Lehrer in der Bearbeitung von ca. 80 – 100 Anträgen des Bildungs- und Teilhabepaketes. Sie kooperiert in durchschnittlich 15 Fällen eng mit dem ASD und unterstützt Kinder, Familien und Kollegen in durchschnittlich 50 Fällen in den Schwerpunkten Sozialverhalten, Verhalten im Unterricht, bei häuslichen Problemen sowie Problemen im Unterricht und der Klasse.

## **Berufsorientierung – Komm-auf-Tour 2017**

Die Realschule beteiligt sich im kommenden Jahr am Programm „Komm-auf-Tour“. Das Programm richtet sich an die Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 7 und stellt einen ersten Einstieg in die Berufsorientierung dar.

## **Inklusion/Migration**

Im sechsten Schuljahr arbeitet die FNR an der Umsetzung der Inklusion. Mit dem Übergang in die Jahrgangsstufe 10 bedeutet das für unsere ersten sieben Schülerinnen und –schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen einen Einstieg in alle Elemente der Berufsorientierung.

Alle GO IN Schülerinnen und Schüler sind in reguläre Klassenverbände integriert. Neben den Klassenunterricht bieten wir verstärkt Deutschunterricht an, der den Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit bietet, in relativ kurzer Zeit ihre Deutschkenntnisse zu verbessern, um so innerhalb der ersten zwei Jahre den Anschluss an die altersgemäße Lerngruppe zu schaffen.

## **Schulträger**

Ein besonderer Dank für die Unterstützung gilt dem Schulträger. Die Zusammenarbeit mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Schulverwaltung ist durch ein konstruktives und zielorientiertes Miteinander geprägt.