

Kommunales Integrationszentrum (KI)

Integrationsrat der Stadt Kamen, 11. April 2016

Eckdaten und Landesförderung

- **Teilhabe und Integrationsgesetz NRW - § 7 (2012)**
 - Ausbau in ein Kommunales Integrationszentrum (KI) | 12.12.2012
 - **Ministerium für Arbeit, Integration und Soziales**
 - ✓ Zuwendung zu den Personalkosten (Festbetrag)
 - **Ministerium für Schule und Weiterbildung**
 - ✓ Abordnung von Lehrkräften (3 | 4 Stellen)
- **Interdisziplinäres Team**
 - 3 | 4 Lehrkräfte / 3 Soz.Päd. / 1 Verw.Kraft GD / 0,5 Verw.kraft MD
- **Organisatorische Anbindung in der Kreisverwaltung**
 - Sachgebiet im Fachbereich Arbeit und Soziales
 - Dezernat für Arbeit, Soziales, Familie und Jugend

Querschnitt & Bildungskette

Querschnitt

- Integrationsleitziele und Integrationskonzept Kreis Unna
- Kommunale Integration
- Ehrenamt & Integration
- Demokratieförderung und Antirassismusbearbeitung



Bildung und Erziehung

- Sprach- und Elternbildung
- Fachberatung, Fortbildungen, Vernetzung und Informationen
- Beschulung von neu zugewanderten Schüler/innen (Go-In)



Querschnitt: Kommunale Integration

Beratung, Fortbildungen & Infos

➤ Zielgruppen

- Fachkräfte aus den Kommunalverwaltungen
- Funktionsträger aus Integrationsräten, Migrantenorganisationen

➤ Themenschwerpunkte

- Frauen und Mädchen
- Kommunale Integrationskonzepte / Interkulturelle Öffnung
- Interkulturelle Kompetenz für Ehren- und Hauptamtliche

Querschnitt: Kommunale Integration

➤ Netzwerkmanagement

- ✓ Kommunales Netzwerk Integration
- ✓ Netzwerk der 6 gewählten Integrationsräte im Kreis Unna
- ✓ Geschäftsführung Flüchtlingsrat
- ✓ Netzwerk ‚Wegen der Ehre‘
- ✓ Interreligiöses Frauennetzwerk ‚Bergkamen/Kamen‘

➤ Ein paar Zahlen aus 2015

- **Beratung:** 144 Haupt- und Ehrenamtliche mit 396 Beratungen
- **Veranstaltungen/Fortbildungen:** 17 mit 2.013 Teilnehmer/innen

Bildung & Erziehung: Sprach- und Elternbildung

➤ Programme für den Elementarbereich

- ✓ **Griffbereit:** Kinder im Alter von 2 – 3 Jahren
- ✓ **Rucksack Kita:** Kinder im Alter von 4 – 6 Jahren
- ✓ **Hocus + Lotus:** Kinder im Alter von 3 – 6 Jahren
- ✓ **Baba Destek:** Vater-Kind-Spielgruppen: Kinder im Alter von 4 – 6 Jahren

➤ Programme / Angebote für den Grundschulbereich

- ✓ **Rucksack Schule:** Kinder im Alter von 6 – 10 Jahren
- ✓ **Elternschule – Eltern lernen mit!:** Eltern von Kindern der 1. bis 4. Jahrgangsstufe

✓ **Teilnehmer/innen in 2015: 956**

Väter mit Zuwanderungsgeschichte



Ausgangssituation

- Die Zusammenarbeit erfolgt oft punktuell und ist selten nachhaltig.
- Viele Angebote für Eltern finden tagsüber an Werktagen statt.
- In Kindertageseinrichtungen und Grundschulen sind Männer, die als Erzieher und Lehrer eine Vorbildrolle übernehmen könnten, kaum vertreten.



Väterarbeit

- Erlebnispädagogisch – Vater-Kind-Spieltage, uvm.
- Konzeptionell, BADEP, Vater sein.



Erreichbarkeit / Rekrutierung von TN

- „Neues Aufgabengebiet“
- (mehrsprachige Flyer) Handzettel
- Persönliche Ansprache durch Erzieherin (Mund zu Mund Propaganda)
- über bestehende Programme
- **Offene Einzelveranstaltung für Väter (in Form von Vorträgen)**

Das (BADEP) „Väterunterstützungsprogramm“

- Das Väterunterstützungsprogramm wurde durch die ACEV entwickelt und zum ersten Mal 1996 umgesetzt
- Es handelt sich dabei um ein Programm der Erwachsenenbildung
- Zielgruppe: Väter mit Kindern im Alter zwischen 3 bis 6 und 7 bis 11 Jahren
- Es werden Gruppen mit max. **15 Vätern** gebildet, die während einer Dauer von **9 bis 13 Wochen** ein Mal wöchentlich für **2 bis 2,5 Stunden** zusammenkommen
- Parallel dazu werden **2 Müttertreffen** abgehalten, in denen jene Themen behandelt werden, die in den Vätergruppen erläutert werden

Ziele des BADEP Programmes

Sensibilisierung der Väter für ihre Verantwortung in der Erziehung und Bildung ihres Kindes

Grundsätzlich soll im Väterunterstützungsprogramm erreicht werden, dass der Vater...

- Vorbildfunktion
 - Wie können Väter ihre knappe Zeit außerhalb ihrer Erwerbstätigkeit für das zusammen sein mit ihren Kindern realistisch nutzen?
- Erwartungen entwickelt, die einer geeigneten Kindesentwicklung entsprechen
- über demokratische Formen der Kommunikation informiert wird und diese zu Hause umsetzt (*aktive Zuhören, sich selbst Mitzuteilen, Lösungsorientiert, reflextiert*)
- über die Kindesentwicklung informiert und die Entwicklung des Kindes unterstützt
- mit dem Kind Zeit verbringt und Nähe zum Kind entwickelt

Fallbeispiel

➤ **Familie A:** "Stellen Sie sich folgendes Umfeld vor"....:

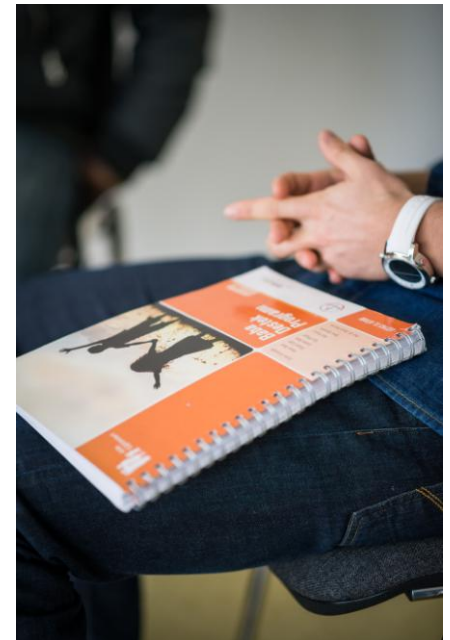
Der Papa kommt von Arbeit nach Hause, liest die Zeitung, schaut die Nachrichten im Fernsehen und geht abends rechtzeitig ins Bett, gelegentlich verbringt er Grillabende mit Freunden am Wochenende. Informationen über die Kinder erhält der Papa von seiner Frau.

➤ **Familie B:** Der Papa kommt von Arbeit nach Hause, liest die Zeitung, bevor er die Nachrichten im Fernsehen anschaut tauscht er sich mit seiner Frau und den Kindern aus und verbringt ca. 30 min. gemeinsam mit den Kindern und geht abends rechtzeitig ins Bett, gelegentlich verbringt er Grillabende mit Freunden am Wochenende oder unternimmt etwas mit seiner Familie.

➤ **Was sind die Unterschiede zwischen den beiden Fällen?**

Die Themen

- **Die Rolle des Vaters**
- **Die Haltung in der Familie I : Demokratische Beziehung und Empathie**
- **Zuhören und Erzählen**
- **Die Haltung in der Familie II: Demokratische Beziehung und Empathie**
- **Entwicklung positiver Herangehensweisen**
- **Soziale, emotionale Entwicklung**
- **Körper- und Geschlechtlichkeit**
- **Schule, Freunde und der Vater**
- **Übernahme von Verantwortung durch das Kind**
- **Zeit mit dem Kind verbringen und Spiel**
- **Gesunde Sexualität**
- **Schwierigkeiten des Lebens und der Vater**



Nachhaltigkeit

- Fachliche und wissenschaftliche Begleitung mit dem Zentrum für Türkeistudien und Integrationsforschung (Prof. Uslucan - Universität Duisburg/Essen)
- Aufbau-/Entwicklung eines multilingualen Multiplikatorenpools
- Das Konzept lässt sich bei unterschiedlichen Elterngruppen unabhängig von der Herkunftssprache anwenden



➤ **Vielen Dank für ihr Interesse!**